

# Nøtteliten og Hakkebakkeskogen AS

HER HAR VI SAMLET GODE/ LÆRINGSRIKE  
AKTIVITETER FOR BÅDE STORE OG SMÅ.

## Kommunikasjon, språk og tekst

### **Alle fugler små de er:**

Alle fugler små de er  
Kommet nå tilbake!  
Gjøk og sisik, trost og stær  
Synger alle dage.  
Lerka jubler høyt i sky,  
Ringer våren inn på ny.  
Frost og snø de måtte fly,  
Her er sol og glede!

Blomster hvite, gule, blå  
Titter opp av uren,  
Nikker nå så blidt, de små,  
Etter vinterluren.  
Skog og mark i grønne skrud  
Kler seg nå på Herrens bud.  
Knopper små de springer ut,  
Her er sol og glede!

Lille søster, Lille bror,  
Kom så skal vi danse!  
Plukke blomster så til mor,  
Mange, mange kransel!  
Synge, tralle dagen lang,  
Kråkestup og bukkesprang!  
Takk, o Gud, som enn en gang  
Gav oss sol og glede!

### **Blomster små**

«Blomster små, gule – blå,  
titter opp av marken nå.  
Vinker til mamma  
(eller barnets navn)  
lill,  
for hun er så snill».



### **Kyllingsang**

«En liten kylling i egget lå.  
Den banket, den banket, den banket på.  
Her er så trangt jeg vil ut og gå  
Pep den og ynket seg der den lå  
Hakk, hakke, hakk  
Egget det sprakk

Og en liten kylling ut av det sprakk»

(Kan framføres som et vers, hvis man ikke kan melodien. Bruk et todelt påskeegg, med en kylling inni og spill verset ut, for å konkretisere det for barna)



## Kropp, bevegelse, mat og helse

### Hinderløype/ hytte

Lag hinderløype i stua. Lat som gulvet er lava og at dere ikke kan trå på det. Dette er morsomt for store og små.

Hinderløype kan lages hvor som helst, bruk fantasien. Legg håndklær, laken puter etc utover.

La tepper og laken fra hinderløypen bli til en koselig hytte. Bruk stoler, bord eller sofa. Kanskje dere også kan spise lunsjen i hytta. Alt som er utenom det vanlig spennende for barna 😊

*Fagområder fra rammeplanen:*

*Antall, rom og form*

*Kropp bevegelse, helse og mat*

**Husk når du skal lage mat med barn, sett av god tid. La barna være med på hele prosessen og la de smake på alt av ingredienser. Resultatet trenger ikke være perfekt, en flat bolle er like god som en rund. Når dere skal nyte resultatet av kjøkkenjobbingen – lag litt ekstra kos. Spis det på tur, i hagen eller under bordet. Alt som er utenom normalen er spennende for de små.**

### Smoothie – blåbær

Nå som vi har bedre tid og mer tid sammen kan en fin aktivitet være å ha med barna på kjøkkenet. Det er mye de kan bidra med i samarbeid med en voksen, og mat man har jobbet for selv og har et forhold til smaker ofte bedre!

*La barna være med på å velge retter, smake underveis, telle og å måle opp.*

Finn frem:

1. 4 dl appelsinjuice
2. 100g spinatblader (fordi over 1 år)/ andre milde salatblader
3. 1 håndfull friske urter, f. eks. basilikum, sitronmelisse, mynte
4. 2 dl yoghurt naturell/ syrnet melk naturell/ mandelmelk/ kokosmlek
5. 300g frosne blåbær
6. 1 banan
7. 1 medium avokado

Kjør alt i en blender 😊 Velbekomme.

*Fagområde fra rammeplanen:*

*Kropp, bevegelse, mat og helse*

*Antall, rom og form*

### Banan- og avokadolapper, 6-8 lapper:

Finn frem:

1. 1 moden banan
2. ½ avokado
3. 1 egg
4. 1,5 dl havregryn/ havremel
5. 0,5 ts kanel
6. 0,5 ts kardemomme

Slik gjør du:

Sett ovnen på 180 grader.

Mos banan og avokado med gaffel eller stavmikser. Tilsett havregryn/-mel, kanel og kardemomme og bland godt.

Stekes på stekebrett med bakepapir, midt i ovnen i 15-20 minutter.

Lappene kan fryses!

### Så karse

Fyll en blomsterpotte eller liten skål med bomull. Dryss over karsrefrø (kjøptes f.eks på mester grønn) Vann og hold det fuktig. Sett den gjerne i vinduskarmen så den får lys – karsefrøene liker SOL. Det spirer allerede etter et par dager. Gøy for barna å følge med på det nye livet som titter fram.



## Kunst, kultur og kreativitet

### Vi lager blomster av naturen

1. Gå ut på tur, og plukk steiner, kvister, kongler eller noe annet du har lyst til å male/ lime på
2. La det tørke litt før du begynner
3. Finn frem maling, kritt, fargeblyanter – sett i gang med å lage din egen kunst

Hentet fra fantasifull.no

*Fagområde i rammeplanen:  
Kunst, kultur og kreativitet*



### Trolldeig

Finn frem:

1. 2 kommer mel
2. 1 kopp salt
3. 1 kopp vann

Sånn gjør du:

Ta alt i en bolle, og kna den til en fin deig

*Tips! Rull en liten kule, om den holder fasongen i 2 minutter er deigen ferdig*

Dette kan du gjøre med deigen:

- Avstøping av barnehånd/ fot
- Bruk pepperkakeformer – hjerter, stjerner og lignende
- Lag et dørskilt
- Påskepynt
- Finest av alt abstrakte, barneskapte figurer

Figurene tørkes i ovnen på bakepapir på 70-80 grader. Tiden det tar avhenger av hvor tykke figurene er, men det kan ta opptil flere timer. Du kan sjekke om trolldeigfigurene er ferdige ved å banke forsiktig på figurene med en teskje, lyden skal være hard, ikke hul.

Du kan selv velge om du vil male figurene før eller etter steking.

## Hjemmelaget plastelina

Finn frem

1. 6-7 desiliter mel
2. 1 desiliter salt
3. 2 spiseskjeer alun (fås kjøpt på apotek)
4. 5 desiliter vann
5. 1,5 spiseskje matolje
6. Konditorfarge

Slik gjør du:

Bland mel, salt og alun.

Kok vann og bland matolje og konditorfarge etter ønsket fargenyanse.

Hell vannet over det tørre og bland. Legg deigen på bordet og kna til den ikke kladder.

Plastelinaen blir bedre og bedre jo mer den blir knadd, så det er bare å starte formingen med en gang den er fast og ikke klissen.

Oppbevares i boks eller plastikkpose for å ikke tørke ut.

*Fagområde fra rammeplanen:*

*Antall, rom og form*

*Kunst, kultur og kreativitet*

## Glitterflakser

Finn frem:

1. En plastflaske med kork
2. Glitterlim
3. Glitter
4. Konditorfarge/ maling om ønskelig

Slik gjør du:

1. Finn en tom flaske i plast med kork. Fjern alt av merker og trykk fra flasken.
2. Fyll flasken med ønsket mengde glitterlim (mye lim gjør at glitteret synker saktere, mens lite lim gjør så det synker raskere)
3. Fyll ca ½ flasken med varmt vann
4. Sett på korken og rist til glitterlimet har løst seg opp i flasken
5. Åpne flasken, og fyll på med ønsket mengde glitter.
6. Så fyller du resten av flasken med vann
7. Ha oppi maling eller konditorfarge før du skrur på korken.

## Natur, miljø og teknologi

### **Eggekartong blir til sorterings boks**

1. Finn frem en eggekartong og lim på noen spennende bilder av planter, dyr, eller andre ting du finner i skogen/ langs veien.
2. Nå skal du og mamma/ pappa gå på skattejakt og se om dere finner disse spennende tingene sammen i skogen/ langs veien. Se bilde under.

Hentet fra idebroen.no

*Fagområde fra rammeplanen:*

*Natur, miljø og teknologi*



### **Hva flyter og hva synker?**

*Et forsøk som kan øke forståelsen hos barn for at noen gjenstander flyt og noen synker.*

1. Fyll en bolle/ kjele med vann
2. La barna finne gjenstander – lege, duplo, frukt, bestikk ect.
3. Reflekter og snakk med barna om hva de tror synker og flyter før dere starter.
4. Så tester dere de forskjellige gjenstandene.
5. Finn gjerne frem "tunge gjenstander" som flyter og "lette" som synker



Hentet fra <https://www.forskerfrø.no>

*Fagområde fra rammeplanen:*

*Natur, miljø og teknologi*

## Antall, rom og form

### Tell det du finner

Nå som du er hjemme med mamma og pappa, kan dere øve på å telle. Tell alt du kommer over.

- Tallerken ved middagsborden
- Glass og bestikk ved middagsbordet
- Stoler
- Familiemedlemmer
- Vinduer og dører i huset

Du kan telle hva du vil 😊 Når dere syner sanger hjemme, tell ned 1-2-3 eller 3-2-1, dette er en tallrekke barna lærer seg fort. Hvis gjerne med fingrene og.

*Fagområdet i rammeplanen:*

*Antall, rom og form*

### Vannlek

Denne aktiviteten passer best på badet eller ute.

Finn frem:

1. En bok, skål, badebalje som tåler vann
2. Fyll den med passe mengde varmt/ lunket vann
3. Finn frem leker som barna kan leke med – isbiter er veldig morsomt
4. La barna utforske vannet – plaske, søle og bli våte
5. Mot slutten kan dere til sette konditorfarge



## Etikk, religion, filosofi

### **Påskekylling på ark**

Finn frem:

1. Ark
2. Maling

Slik gjør du:

1. Mal hånden på barnet
2. Plaser det på et hvitt ark
3. Mal på nebb og øyne



### **Påskeegg av garn**

Finn frem:

1. Ballonger
2. Slim, eller lag en sukkerlake
3. Garn
4. Pensler

Slik gjør du:

1. Blås opp ballongen
2. Surr garn ujevnt rundt ballongen mens du pensler med lim/ sukkerlake
3. La ballongen hvile til neste dag
4. Stikk hull på ballongen – VIPS deres eget påskeegg



## Nærmiljø og samfunn

### **Kule ting og lage i stua**

**Dra på kino** – popp popcorn, demp lyset, sett dere godt til rette og snurr film

**Lage teater** – velg et eventyr/ bok som barna kjenner. Fordel roller dere imellom. Lek dere med eventyret. Det må ikke gjennomføres helt etter boka.

**Disko** – Fengene musikk og dempet lys. En hit for store og små

**Påskeeggskattejakt** – nå nærmer påsken seg. Lag en skattekart så barna kan lete etter egget i nærmiljøet. Kan fin kombineres med en luftetur.

## Boktips

- Brillebjørn i bursdag
- Brillebjørns barnehagebok
- Brillebjørn er syk (denne handler om at Brillebjørn har feber og må være hjemme fra barnehagen, kanskje en måte å snakke om viruset på med barna og forklare hvorfor vi er hjemme i denne perioden?)
- Peppa Gris: Peppa er pirat, Peppa på månen
- Kari Grossman: Se og si, Pekeboka mi, Lillesøster
- Kaj Beckman – Lisen får ikke sove
- Gunnilla Wolde: Emma og Thomas-serien
- Eric Carle- Lille Larven
- Mervi Lindman – Minsten er sint
- Eva Erikson, Lisa Moroni – Julia spiser alt
- Leslie Patricelli – Smokken
- Tassen serien
- Tramp og Line serien
- Brune bjørn

## Tips til andre aktiviteter

- Søk «aktiviteter for småbarn» på Pinterest. Her finner man gode tips!
- Dukketeater
- Se etter vårtegn ute i naturen
- Plukke søppel (noe vi også gjør i barnehagen)
- Tegne ute i gata med kritt
- Puslespill
- Putte alle lekedyrene fra Dyrene i Afrika i en eske og ta dem ut når de nevnes i låta
- Spille «bowling» (seks store flasker og en mellomstor/liten ball)
- Prøve å treffe med ball i bøtte
- Lage dukkehus av pappesker
- Ha teltur i stua
- Tegne hverandre, lage selvportrett
- Lage pappmaske (oppskrift: <https://www.fantasifull.no/?p=1220>)
- Lage kort til de andre barna
- Begynne pottetrening
- Øve på påkledning/ avkledning
- Ligge på gulvet og høre etter (hører vi biler utenfor, barn osv)
- Tegnertrenden «Alt blir bra»: <https://sosialnytt.com/barn-over-hele-verden-tegner-regnbuer-for-hap/>
- Gå tur i nabolaget, ser dere regnbuer i vinduene? Snakk med barna om coronaviruset ved å peke og betrygge dem på denne måten.
- Skype/FaceTime slektninger man ikke får se/evt andre barn de ikke får lekt med
- Sendte tegninger til hverandre i posten
- Kanskje foreldrene kan komme med forslag til underholdning selv som andre foreldre kan benytte seg av?

## **Nettsider**

[www.barebrabarnemat.no](http://www.barebrabarnemat.no)

[www.fiskesprell.no](http://www.fiskesprell.no)

<https://www.barnehage.no/artikler/hva-trenger-ettaringen-i-barnehagen/436656>

<https://www.barnehage.no/artikler/barn-kan-fa-for-mange-valgmuligheter/443932>

<https://www.barnehage.no/artikler/vi-ma-gi-barn-mulighet-til-a-prove-selv/437942>

<https://helsenorge.no/trening-og-fysisk-aktivitet/aktiviteter-for-barn-i-ulike-aldre#Fysisk-aktivitet-for-barn-fra-0-til-2-år>

<https://fabel.no/blogg/lyttetips-for-de-minste/>

<https://marvelous-speaker-2322.ck.page/ef0ea1e4ff?ref=arkbloggen>

[Idebroen.no](http://Idebroen.no)

[Forskerfrø.no](http://Forskerfrø.no)

[Fantasifull.no](http://Fantasifull.no)

## **Film om corona**

Norsk:

<https://www.youtube.com/watch?v=S61I3jyTK4E&t=1s>

Engelsk:

[https://www.youtube.com/watch?v=PDElpCk7\\_K8](https://www.youtube.com/watch?v=PDElpCk7_K8)