

**Nøtteliten og  
Hakkebakkeskogen AS  
Avdeling:  
Snarøyveien**

---

**ÅRSPLAN**  
progresjonsplan  
og kalender

**2025/26**



## Innholdsfortegnelse:

|                                                                                     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <a href="#"><u>INNLEDNING</u></a> .....                                             | 3  |
| <a href="#"><u>KORT OM BARNEHAGEN</u></a> .....                                     | 3  |
| <a href="#"><u>BARNEHAGENS MÅL OG SATSINGER</u></a> .....                           | 4  |
| <a href="#"><u>DANNING GJENNOM OMSORG, LEK OG LÆRING</u></a> .....                  | 5  |
| <a href="#"><u>BARNES MEDVIRKNING</u></a> .....                                     | 5  |
| <a href="#"><u>SAMARBEID MED BARNAS HJEM</u></a> .....                              | 6  |
| <a href="#"><u>FYSISK MILJØ SOM FREMMER ALLE BARNES UTVIKLING</u></a> .....         | 6  |
| <a href="#"><u>INKLUDERENDE FELLESSKAP MED Plass TIL DET ENKELTE BARN</u></a> ..... | 7  |
| <a href="#"><u>SOSIAL KOMPETANSE</u></a> .....                                      | 7  |
| <a href="#"><u>PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING</u></a> .....                | 8  |
| <a href="#"><u>PROGRESJONSPLAN FOR DE SYV FAGOMRÅDENE</u></a> .....                 | 9  |
| <a href="#"><u>KALENDER</u></a> .....                                               | 11 |

## INNLEDNING

Barnehagen drives etter “Lov om barnehager”, Barnehageloven med forskrifter. Årsplanen med progresjonsplan gir informasjon om de overordnede målene i barnehageloven og barnehagens tiltak for å nå disse.

Ansatte i barnehagen skal benytte årsplanen med progresjonsplanen som et arbeidsdokument. Barnehagen utarbeider detaljerte planer som beskriver hvordan barnehagen konkret arbeider med tiltakene som er fastsatt i årsplanen.

Foreldre skal gjennom planene få et godt innblikk i barnehagens arbeid, og se en klar sammenheng mellom de konkrete aktivitetene i barnehagen og de overordnede målene.

Barnehagens styrer har det overordnede ansvaret for utarbeidelse av årsplan i samarbeid med ansatte og barnehagens samarbeidsutvalg.

### KORT OM BARNEHAGEN

Nøtteliten og Hakkebakkeskogen AS er en privateid familiebarnehagekjede med 28 avdelinger i Oslo og Bærum. Hver avdeling består av 8 barn i alderen 0-3 år.

Driften av en familiebarnehage er lagt til private hjem. Det daglige arbeidet utføres av barnehagemedarbeiderne under ledelse og veiledning av barnehagelærer en dag pr. uke.

Våre barnehager er et pedagogisk tilrettelagt omsorgstilbud i tilknytning til barnets nærmiljø. Vi ønsker å være et tilbud som gir mulighet for individuell omsorg og utvikling samt gode forutsetninger for et godt foreldresamarbeid.

I våre barnehager er vi 10 pedagoger med bred kompetanse og erfaring som sikrer det pedagogiske tilbudet til barnehagene. Vi jobber i team og samarbeider med hverandre.

For barnehageåret 25/26 har vi inngått et samarbeid med OsloMet med tanke på kompetanseheving.

Nøtteliten og Hakkebakkeskogen familiebarnehage, avdeling Snarøyveien, holder til på Snarøya i Bærum kommune. Vi har plass til 8 barn, i aldersgruppen 1 – 3 år, og her jobber det to barnehagemedarbeidere, samt at pedagogisk veileder er til stede en dag i uken, og etter behov.

Lokalene ligger i første etasje i en enebolig med flotte lyse lokaler. Vi har en kjempefin hage som vi bruker hver dag – sommer som vinter. Her kan vi utfolde oss i motorisk lek med hverandre. Vår nærmeste nabo er havet, men vi har flotte turområder i nærområdet med tilgang til skog, fotballbaner og lekeplasser.

## BARNEHAGENS MÅL OG SATSINGER

- Gi barna en trygg og utviklende start på barnehagelivet.
- Våre satsingsområder er sosial basiskompetanse og lek.

### Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Våre familiebarnehager bidrar til trivsel og glede i lek og læring.
- Våre familiebarnehager er et trygt sted for felleskap og vennskap.
- Vi gir rom for barns kreativitet og fantasi og barns kulturskaping.
- I våre familiebarnehager skal barn oppleve mestringsglede i et kulturelt fellesskap.
- Personalet er til stede for å veilede barna i sosial kompetanse, for å skape et inkluderende fellesskap.
- Vi skaper et miljø for å fremme empati, prososial adferd, selvkontroll, selvfølelse, selvhevdelse og følelser.

### Språk

- Vi ønsker å forstå hvert enkelt barns uttrykksformer.
- I samhandling med barna skal vi arbeide mot at de får utvidet sitt språklige repertoar, og oppleve gleden ved å delta i kommunikasjon verbalt og non-verbalt.
- I vårt arbeid med språk bruker vi det vi har rundt oss, både i og utenfor barnehagen.
- Vi bruker konkrete i vårt arbeid med språk.
- Vi jobber bevisst og aktivt med språk i hverdagen.

### Lek

- Vi respekterer leken ved å gi den plass og tid.
- Vi skaper opplevelser og inntrykk som videreutvikler leken.
- Vi veileder barna der de synes det er vanskelig å komme inn i leken.

### DANNING GJENNOM OMSORG, LEK OG LÆRING

- Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling.
- Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn som er forankret i menneskerettighetene.

#### Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi skal være tilstedeværende gode rollemodeller for barna.
- Vi ser barn som kompetente og jobber med videre utvikling.
- Personalet er i gjensidig samspill med barna.
- Som familiebarnehage gjør vi overgangen fra barnas hjem, til barnehagen, så trygg som mulig.

### BARNS MEDVIRKNING

- Barna skal ha rett til medvirkning tilpasset barnas alder og forutsetninger.
- Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.
- Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.

#### Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi legger til rette for å la barna få muligheten til å delta aktivt i planleggingen og vurderingen av barnehagens hverdag.
- Vi er tydelige, ansvarsfulle og hensynsfulle til hele gruppen.
- Vi jobber med å bevisstgjøre oss selv ved å ta barnas følelsesmessige uttrykk på alvor.
- Vi skal lytte aktivt og tolke deres kroppsspråk, og være observante i forhold til deres handlinger, estetiske uttrykk og etter hvert deres verbale språk.

## **SAMARBEID MED BARNAS HJEM**

- Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling.
- For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.

### **Våre tiltak for å oppnå dette i år:**

- Vi er omsorgsfulle og imøtekommende.
- Vi engasjerer oss i barnet deres.
- Vi gir tilbakemeldinger om barnets dag i barnehagen.
- At barna får det pedagogiske tilsynet de har krav på.
- Vi har foreldresamtale og foreldremøte.

### **Fra foreldrene ønsker vi:**

- Å få nødvendig informasjon om barnet deres.
- At dere holder dere oppdatert på informasjon som blir lagt ut på MyKid, samt annen informasjon gitt av barnehagen.
- Dere gir oss konstruktive tilbakemeldinger.

### **Foreldreråd og samarbeidsutvalg**

- For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.
- Hver avdeling velger en foreldrerepresentant og en vara som skal sitte i samarbeidsutvalget sammen med en representant fra barnehagemedarbeiderne og eier av barnehagen. Valget tas ved avstemning på foreldremøte, og det avholdes møte en gang i året, og/eller ved behov. Revidert årsplan skal godkjennes av SU. Foreldrerådet består av alle foresatte i barnehagen.

## **FYSISK MILJØ SOM FREMMER ALLE BARNES UTVIKLING**

- Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter.

### **Våre tiltak for å oppnå dette i år:**

- Vi tar hensyn til barna når vi tilpasser avdelingens innemiljø.
- Pedagogene har ansvar for å disponere barnehagens tildelte budsjett slik at avdelingen blir tilrettelagt på en tilfredsstillende måte.

## INKLUDERENDE FELLESSKAP MED PLESS TIL DET ENKELTE BARN

- Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi.
- Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.
- Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn, herunder samiske barns språk og kultur.

### Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Vi som voksne skal være gode på å se både det «aktive» barnet, og det «passive» barnet.
- Vi har fokus på mangfold og legger til rette for at alle barn skal ha like muligheter.
- Barna få være med å styre omfanget og innhold i aktivitetene.
- Gjennom lek skal barna oppleve fellesskap og samhørighet.
- Som voksen i barnehagen går man foran som et godt eksempel med gode holdninger.
- Ved veiledning i barnehagen, refleksjon og vurdering av eget arbeid.
- Ved å la barna få kjennskap til ulike kulturer.
- Barnehagen skal jobbe for at alle barn blir en del av fellesskapet, og at ingen barn føler seg utelatt. Alle antydninger til utestengelse eller mobbing skal motarbeides og håndteres.

## SOSIAL KOMPETANSE

- Barnehagen skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap.
- Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.

### Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Våre familiebarnehager bidrar til trivsel og glede i lek og læring.
- Våre familiebarnehager er et trygt sted for felleskap og vennskap.
- I samhandling med barna overfører vi verdier og kultur. Vi gir rom for barns kreativitet, fantasi og kulturskaping.
- I våre familiebarnehager skal barn oppleve mestringsglede i et kulturelt fellesskap.
- Personalet er til stede for å veilede barna i samspill. Vi jobber blant annet med empati, prososial adferd, selvkontroll, selvfølelse og selvhevdelse.
- Personalet bidrar til at barna er en del av et inkluderende fellesskap.

## PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING

- Barnehagens pedagogiske virksomhet skal planlegges, dokumenteres og vurderes.
- Barnehagen skal tilrettelegge for medvirkning fra barn, foresatte, ansatte og eier.
- Barnegruppens og det enkelte barns trivsel og utvikling skal observeres og vurderes fortløpende.

### Våre tiltak for å oppnå dette i år:

- Hvert år revideres en felles årsplan i henhold til rammeplan samt føringer fra kommunen/bydelene. Årsplanen tilpasses hver avdeling.
- Avdelingene setter av plantid hver måned til å utforme månedsplan.
- I prosjekter og aktiviteter dokumenterer vi prosessen i tillegg til det ferdige resultatet.
- Vi dokumenterer barnehagens aktiviteter på MyKid.
- Vi setter av felles plantid til å systematisk drøfte og dokumentere barnas trivsel og utvikling.
- Vi vurderer og evaluerer arbeidet i barnehagen kontinuerlig.
- Vi evaluerer månedsplaner hver måned og årsplaner hvert år.
- Hver avdeling sender halvårlig inn avdelingsrapporter til kvalitetskoordinator som beskriver avdelingens progresjon det siste halvåret.



## PROGRESJONSPLAN FOR DE SYV FAGOMRÅDENE

Progresjonsplanen beskriver hvordan barnehagen arbeider med de syv fagområdene som er beskrevet i Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter.

- Barna skal utfolde skaperglede, undring og utforskertrang.
- Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter.
- Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter.

| FAGOMRÅDENE                        | 1-2 år                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2-3 år                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| KOMMUNIKASJON<br>SPRÅK<br>TEKST    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bruke språk aktivt. Både verbalt og nonverbalt</li> <li>- Bruk av sanger, rim og regler</li> <li>- Bruk av bøker</li> <li>- Navngi ting vi har rundt oss til enhver tid</li> </ul>                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bruke språket aktivt.</li> <li>- Bruk av sanger, rim og regler.</li> <li>- Lese eventyr</li> </ul>                                                                                                                                     |
| KROPP<br>BEVEGELSE<br>MAT<br>HELSE | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bli bevisst på egen kropp</li> <li>- Lære navn på ulike kroppsdelar</li> <li>- Spise og drikke selv</li> <li>- Få motoriske utfordringer inne og ute</li> <li>- Vaske hender før mat</li> <li>- Bevegelsessanger</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bevegelsessanger</li> <li>- Grovmotorisk lek (hoppe, løpe o.l.)</li> <li>- Finmotoriske utfordringer (pusle, lime, klippe o.l.)</li> <li>- Øve på å kle av og på seg selv</li> <li>- Kjennskap til hygiene før og etter mat</li> </ul> |
| KUNST<br>KULTUR<br>KREATIVITET     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maling med hender og pensler</li> <li>- Markering av bursdag og opplevelse av tradisjoner</li> <li>- Bruk av sanger, rim og regler</li> <li>- Oppleve forskjellig musikk</li> </ul>                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maling og forming med ulike teknikker</li> <li>- Bruk av sanger, rim, regler og eventyr</li> <li>- Bruke naturen som inspirasjon til forming</li> <li>- Bli kjent med ulike kulturer</li> </ul>                                        |
| NATUR<br>MILJØ<br>TEKNOLOGI        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oppleve utelek i alle typer vær</li> <li>- Oppleve natur</li> <li>- Lære om dyr. Hva de sier, hva de heter, hva de spiser osv.</li> <li>- Bruke ting vi finner i naturen til og lage/forme/leke</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leke ute i allslags vær</li> <li>- Lære om ulike klær til ulikt vær</li> <li>- Lære om dyr. Hvor de lever, hva vi får av dem osv.</li> <li>- Lære om årstider og naturens endringer</li> </ul>                                         |
| ETIKK<br>RELIGION<br>FILOSOFI      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erfare omsorg</li> <li>- Turtaking/deling. Mitt, ditt</li> <li>- Erfare empati</li> </ul>                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utøve omsorg</li> <li>- Ta vare på de andre, spesielt de som er mindre</li> <li>- Lære om empati</li> <li>- Turtaking. Mitt, ditt og vårt</li> <li>- Bli kjent med ulike tradisjoner</li> </ul>                                        |
| NÆRMILJØ<br>SAMFUNN                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bli kjent med barnehagens inne- og uteområde</li> <li>- Turer i nærmiljøet</li> <li>- Bli kjent med de andre barna i barnegruppen</li> </ul>                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skape en følelse av tilhørighet. Fra «meg og deg» til «oss»</li> <li>- Erfare og ta del i tradisjoner</li> <li>- Bruk av barnehagens nærområde.</li> <li>- Ha innflytelse på hvor vi skal gå på tur</li> </ul>                         |
| ANTALL<br>FORM<br>ROM              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erfare ulike former. Baller, klosser osv.</li> <li>- Erfare ulike størrelser. Liten, stor, tung, lett</li> <li>- Erfare konsistenser</li> <li>- Lære hva som er å ligge, stå, over, under</li> <li>- Introdusert for telling</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktiv bruk av tall og telling</li> <li>- Se forskjell på ulike former</li> <li>- Snakke om hva som er over, under, tung, lett, liten, stor</li> <li>- Pusle puslespill</li> <li>- Klippe med barnesakser</li> </ul>                    |

[illegible]

Årsplanen ble fastsatt i barnehagens samarbeidsutvalg den:



**Styringsdokumenter:**

- Lov om barnehage
- Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver
- Barnehagens vedtekter

[www.familiebarnehage.no](http://www.familiebarnehage.no) | tlf: 66822222